



PARCS ET LIEUX PUBLICS

Contexte de départ

- + Plusieurs parcs dans les quartiers
- + Plusieurs lieux publics
- Activités des bibliothèques peu orientées vers les ados
- Peu d'accès aux infrastructures sportives dans les quartiers
- Esthétique des lieux publics peu attrayante

CHANGEMENT

La Ville dynamise et réinvente ses espaces publics en considérant les besoins et les idées des ados.

RÉSULTATS →

La Ville met en œuvre les projets en mobilisant les ados lorsqu'approprié.

Les ados participent au processus de sélection des projets.

ACTIONS →

La Ville, la CJ et les écoles réalisent une stratégie de promotion du budget participatif.

La Ville, la CJ et les écoles réalisent une stratégie pour accompagner les jeunes dans l'élaboration de leurs propositions de projets.

La CJ et la Ville mettent en place un budget participatif : réinventer les espaces publics à l'image des ados.

La Ville revoit son approche des lieux publics (centre communautaire, parc, etc.) pour qu'ils deviennent davantage des pavillons, soit des centres multifonctions et inclusifs, où les besoins des jeunes et leur participation sont mis de l'avant.

Hypothèses quant aux comportements

- Les adultes impliqués adoptent des pratiques et des attitudes qui favorisent la participation des ados.
- Les ados sont nombreux à participer au budget participatif.
- Les jeunes et leurs parents fréquentent les lieux publics du fait qu'ils se sentent en sécurité.

Hypothèses quant aux capacités

- Les ados comprennent comment proposer un projet au budget participatif et sont accompagnés pour le réaliser.
- Les professeurs et le personnel de l'école savent comment intégrer le budget participatif à leurs activités et ils ont le temps de le faire.

Effets imprévus

- + Fierté d'être gatinois
- + Engagement à l'égard des projets
- Critique à l'égard des projets sélectionnés/rejetés

Exemples de projets à réaliser avec le budget participatif

- Ajouter une zone non aménagée avec des arbres dans un parc.
- Ajouter une section ados dans une bibliothèque avec des hamacs, des coussins et de la couleur sur les murs.
- Réaliser une fête de voisins annuelle pour ados.
- Créer des soirées thématiques tardives destinées aux ados dans les bibliothèques.