



DIVERSITÉ ET INCLUSION

Définitions et principes

- La diversité doit être reconnue sous toutes ses formes : culture, genre, orientation, milieu de vie, âge, corps, etc.
- L'inclusion pour une personne renvoie à un sentiment : de sécurité, de respect, d'acceptation et de liberté.
- L'inclusion pour une ville renvoie à : l'exercice d'un leadership, la mise en place de ressources pour répondre aux besoins, l'absence de jugements, un accueil planifié des nouveaux arrivants, la diversification des activités.

CHANGEMENT

RÉSULTATS →

ACTIONS ↑

Les ados contribuent à une société inclusive.

La mixité sociale des jeunes est visible dans les activités, les lieux publics.

Les jeunes se sentent accueillis dans les activités et les lieux publics, et dans le cadre de leurs déplacements.

Les responsables des lieux de rencontre de proximité prévoient davantage d'activités pour les jeunes qui sont inclusives, attrayantes et accessibles.

La Ville promeut mieux les activités favorisant l'inclusion en les regroupant.

La Ville et ses partenaires développent davantage d'activités inclusives, en particulier celles visant la diversité culturelle et la communauté LGBTQ2+.

La Ville développe un accompagnement et prévoit des ressources pour outiller les partenaires dans la proposition de programmations inclusives qui favorisent l'accueil des nouveaux arrivants.

Contexte de départ

- + Thème abordé régulièrement sous forme de dialogues et d'activités
- + Ressources humaines et matérielles dédiées à l'inclusion plus nombreuses
- Exclusion, racisme et intimidation persistent

Hypothèses quant aux comportements

- Les jeunes, la Ville et les complices sont parties prenantes des décisions prises pour développer l'accompagnement et les ressources.
- Les jeunes participent aux activités qui leur sont destinées.

Hypothèses quant aux capacités

- Les intervenants ont le temps et les ressources pour modifier leurs programmations.
- Les jeunes connaissent l'offre d'activités qui leur est destinée.

Effets imprévus

- + Confiance en soi
- + Engagement des jeunes
- + Réussite scolaire

Idées folles et orphelines

- Aménager davantage les lieux publics pour faciliter l'accessibilité physique.
- Assurer la présence de représentants de différentes diversités pour organiser des projets ou prendre des décisions.